

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
660013, Россия, Красноярский край, г. Красноярск,  
ул. Энергетиков, д. 32 А. тел. 266-91-41

*Изменение РППС в группе комбинированной направленности  
«Гуси-лебеди»*

*Выполнила: воспитатель Филева И.В.*

При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.



Групповая комната украшена детскими работами , работами, сделанными детьми совместно с родителями на различные конкурсы детского сада , района.



Интерьер спальни выдержан в спокойных светло-сиреневых тонах, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей. Приёмная комната (раздевалка) оснащена родительским уголком «Для Вас, родители», папками-передвижками с информацией для родителей. Предусмотрено место для выставок детского творчества.



## В ГРУППЕ СОЗДАНЫ:

-центр сюжетно-ролевых игр, где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей. Имеются атрибуты для сюжетно – ролевых игр; наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда ит.д.



-центр театральной деятельности представлен различными видами театра: пальчиковым , настольным , кукольным ТЕАТРОМ НА КАМНЯХ, НА ДИСКАХ, НА ЛОЖКАХ И Т Д. имеется ширма для театрализации и костюмы для детей.



-центр познавательного развития – необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей



-Речевой центр – представлен мини-библиотекой, настольно-печатными играми « Домик настроений», « Уроки этикета», с цифрами и буквами « Алфавит», « Азбука-лото», ребусами. Книги располагаются по определённой тематике : сказки, рассказы , познавательная литература, стихи. Имеются портреты детских писателей; альбомы с иллюстрациями художественных произведений , сюжетные и предметные картинки (для составления рассказов), пособие «Мягкая книга»( изготовлена вместе с родителями).



-центр опытно- экспериментальной деятельности представлен лабораторией « Всезнайка » , с наличием атрибутов для наблюдения и экспериментирования: весы , микроскоп , емкости с сыпучими , жидкими , твёрдыми веществами (пробирками с некоторыми химическими веществами – например, йодом, марганцовкой, спиртом, а также пипетками и шприцами (без игл!)) , мерные ложечки , сосуды для проведения опытов и т д.



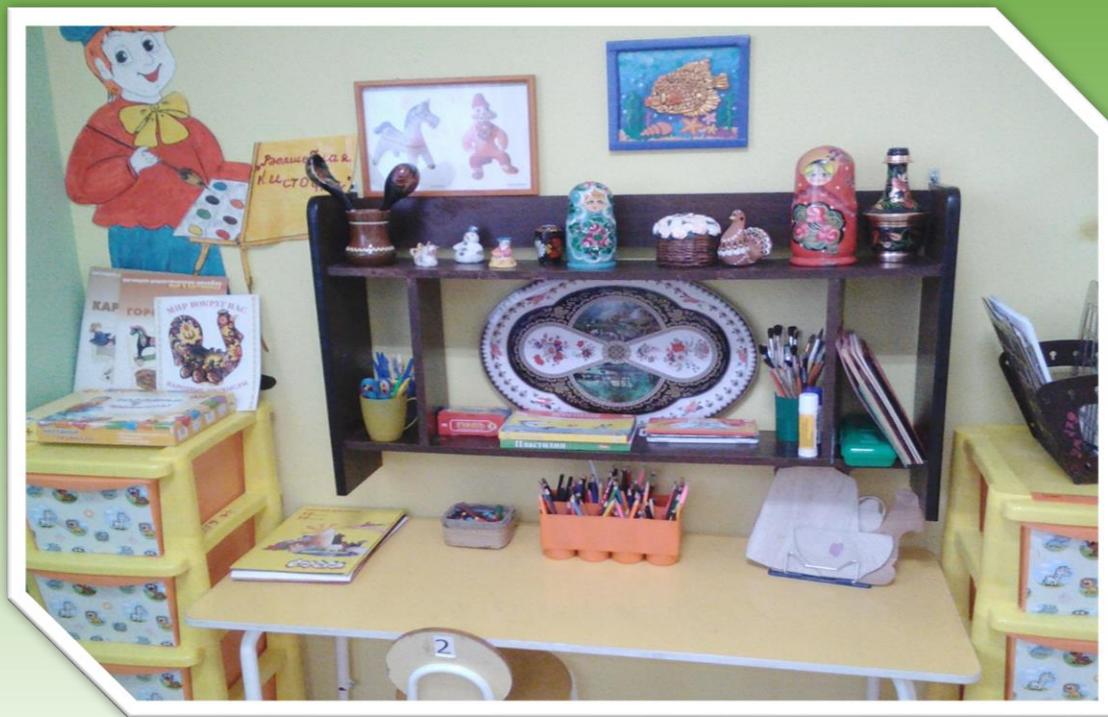
-Центр природы , где дети могут выращивать растения , ухаживать за ними , проводить эксперименты , представлен разнообразными комнатными растениями в соответствии с возрастом и требованиями программы.



-Центр строительно-конструктивных игр , где дети закрепляют навыки коллективной работы , учатся распределять обязанности , планировать процесс изготовления постройки).



-Центр изобразительной деятельности – один из самых любимых у детей , способствует развитию творчества , фантазии , закрепляет навыки , полученные на занятиях. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов : это не только карандаши и бумага , это восковые мелки , гуашь , пастель , формочки для лепнины , трафареты , шаблоны и т. д.



- Центр безопасности – имеется макет «Улица», наглядные пособия (плакаты, наборы картинок, игрушки по данной тематике, настольные игры («Экстренные ситуации», «Азбука безопасности на прогулке», «Дорожные знаки»). Центр оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.



Создавая развивающую среду в группе, немало внимания уделяется созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно-печатные игры.



-Физкультурно-оздоровительный центр – где дети учатся самостоятельно организовывать , придумывать собственные игры , комбинировать движения , что способствует развитию интереса к физической культуре и спорту. Разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия повышает интерес детей к выполнению различных движений , ведут к увеличению интенсивности двигательной активности , что благотворно влияет на физическое , умственное развитие и на состояние здоровья ребёнка. Есть мячи на разного материала и разных размеров, шнуры , кегли, кольцеброс, скакалки и т. д. .Некоторый инвентарь изготовлен своими руками. Имеются корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия , для массажа.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**